

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе  
Туапсинского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной  
Организации работников  
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе  
В.Б. Сакаев



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.03.2026 № 065-П  
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе



Н.С. Логинова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ТУАПСЕ  
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
за 2025 год

г. Туапсе, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть отчета</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3. Оценка системы управления организации	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8. Оценка материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
<b>2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию</b>	<b>31</b>

## **1. Аналитическая часть отчета**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе Туапсинского муниципального округа. Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Адрес:

- юридический - 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61;

- фактический - 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61.

Телефон: 8 (86167) 2-78-51; факс/тел: 8 (86167) 2-45-78.

E-mail: [tehniki@bk.ru](mailto:tehniki@bk.ru)

Устав: принят приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 24.02.2015 г. № 159; согласован приказом управления имущественных отношений администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.02.2015 г. № 05-П; утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015 № 549 (Положение к постановлению администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края от 04.06.2025 №1234).

Наименование органа, осуществляющего полномочия и функции учредителя: Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 23 №009514306; дата постановки: 1 декабря 1998 г.; ИНН/КПП 2322019930/236501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: Форма №50007 от 12 марта 2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Краснодарскому краю; ОГРН 1032313056049; ГРН 2152365034600.

Образовательная деятельность на Станции осуществляется на основании лицензии № 06643 от 17 апреля 2015 года, серия 23Л01 №0003382

### **1.2 Оценка образовательной деятельности организации**

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в соответствии с общеобразовательной программой учреждения на основании лицензии на образовательную деятельность, реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям: техническая, художественная и социально-гуманитарная направленности. Программы разработаны по четырем уровням: ознакомительный, базовый, углубленный и разноуровневый.

В летний период были разработаны и реализованы 12 краткосрочных программ, с охватом учащихся – 330 человек.

### 1.3 Оценка системы управления организации Система управления

Система управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе строится на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Директор имеет одного заместителя - по административно-хозяйственной работе, а должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе распределена между двумя методистами.

Распределение функциональных обязанностей в педагогическом коллективе осуществлялись в соответствии с должностными инструкциями работников следующим образом:

- методисты обеспечивают условия для повышения профессионального уровня педагогов в осуществлении учебно-воспитательного процесса; осуществляют методическую работу; анализируют состояние учебно-методической и воспитательной работы; принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании, планировании и др.

- педагог-организатор: организует, проводит и подводит итоги муниципальных этапов конкурсов, соревнований, выставок и других мероприятий, анализирует достижения учащихся и педагогов дополнительного образования и др.

- педагоги дополнительного образования: реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляют образовательную, развивающую и воспитательную деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет, высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением, руководит педагогической деятельностью в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений). За отчетный период состоялось 4 заседания педагогического совета.

- общее собрание работников, являясь органом самоуправления, действует в целях реализации прав работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе и решает вопросы стимулирования работников, посредством использования демократических форм управления. За отчетный период было проведено 6 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы по подведению итогов выполнения коллективного договора по социальным льготам, гарантиям и компенсациям работникам, материальной помощи и премированию по итогам года.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации и соответствуют Уставу МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Административный контроль в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляется директором, заместителями директора и методистами с целью

совершенствования организации учебно-воспитательной деятельности, улучшения качества образовательной деятельности, повышения уровня организационных знаний, умений и навыков педагогических работников и штатных сотрудников.

### **Наличие связей с организациями-партнерами**

Для обеспечения образовательного процесса материалами, инструментами, оборудованием МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе руководствуется Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и поддерживает связи с организациями-партнерами и службами: ТК «Волшебная вода» - поставка питьевой воды; ООО «Ком-Форт-Трейл» и ИП Банько Виталий Юрьевич - услуги по обслуживанию оргтехники, поставка канцелярских принадлежностей и офисной бумаги, ИП Захарченко Людмила Евгеньевна и ООО «АРНТИКК» – поставка расходного материала для детского творчества и учебного оборудования.

Для обеспечения безопасности, развития хозяйственных связей по поддержанию жизнедеятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе поддерживаются связи со следующими организациями: ООО «Центр Санитарно-эпидемиологического Сервиса» в лице Шагмелян Г.Г., АО КРАЙЖИЛКОМРЕСУРС, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство города Туапсе», АО «Почта России», ООО «Терра-Юг», ООО «Спецмонтажавтоматика», МКУ «ЦБ УО», ООО «Теплоэнерго Краснодар», АО «НЭСК», ООО УК «Жилкомсервис», ООО «Центр СЭС», ООО «Электросервис», ТСЖ «Клен», ТСН «Дружба - 61», ООО УК «Альтаир», ООО УК «Приморье», ИП Тюрин Д.В., ООО МЦ «ОЛИМП», ООО «Краснодарский учколлектор», ООО ОП «Лидер», ООО «Ассоциация развития научно-технических инициатив», ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница №1», ООО «Страж», ООО «Мультисервис», ООО «ДомСеть», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю», ВДПО Краснодарского края, ПАО «Ростелеком», ООО УЦ «Прогресс», АНО «Комбинат социального питания», ИП Овчаренко С.О., ООО «Виктория – Тур», ООО «Вектор-Юг», ООО «Омега», Кубанский Экологический Центр», НУО «Краснодарский краевой фонд капитального ремонта многоквартирных домов». С целью повышения качества образования.

### **Информационно-коммуникативные технологии в управлении МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе**

Посредством использования электронной почты, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского округа, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами,

который значительно ускоряет получение и рассылку информации, и способствует достижению лучших результатов в работе.

С целью учета списочного состава и контроля за движением учащихся, использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей (законных представителей) учащихся, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе использует в работе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», социальные сети - VK, MAH.

## Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранность контингента за 2025 год

**Таблица №1**

№ п/п	Направленность	Название программы	Вид программы	Уровень программы	Возраст учащихся	Срок обучения и кол-во часов	Автор и орган утвердивший	Условия реализации
1	техническая	Робототехника LEGO	модифицированная	базовый	8-12 лет	1 год 144 часа	Евдокимова Е.И. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
2	техническая	Бумажные чудеса	модифицированная	ознакомительный	7-12 лет	1 год 72 часа	Назарова О.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
3	техническая	Азбука декора	модифицированная	базовый	7-13 лет	1 год 144 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
4	техническая	Юные инженеры	модифицированная	ознакомительный	7-10	1 год 72 часа	Евдокимова Е.И. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
5	техническая	Ледокол	модифицированная	базовый	9-16	1 год 144 часа	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
6	техническая	Образовательная робототехника	модифицированная	базовый	10-14	1 год 144	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
7	техническая	Пилотирование квадрокоптеров	модифицированная	базовый	11-17	1 год 144 часа	Гречко И.С. Смирнов А.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
8	техническая	Мастерская декора	модифицированная	базовый	8-14 лет	1 год 144 часа	Олейник С.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
9	техническая	Графический дизайн-начало	модифицированная	ознакомительный	12-17 лет	1 год 72 часа	Гречко И.С. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
10	техническая	Морские роботизированные платформы	модифицированная	базовый	14-17 лет	1 год 144 часа	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
11	техническая	Основы JavaScript	модифицированная	ознакомительный	12-16 лет	1 год	Логинова С.Р.	Соц. заказ

						72 часа	педсовет № 4 от 30.05.2025	
12	соц.- гуманитарная	Программирование игр в Scratch	модифицированная	базовый	9-15 лет	1 год 144 часа	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
13	соц.- гуманитарная	Наставничество в преподавании робототехники	модифицированная	базовый	15-17 лет	1 год 144 часа	Смирнов А.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
14	соц.- гуманитарная	Азы программирования	модифицированная	ознакомительный	8-10 лет	1 год 72 час	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
15	соц.- гуманитарная	Веселый Scratch	модифицированная	базовый	9-14 лет	1 год 144 часов	Логинова С.Р. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
16	художественн ая	Деревянное кружево	модифицированная	ознакомительный	9-14 лет	1 год 72 час	Назарова О.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	Соц. заказ
17	техническая	Робо - LEGO	модифицированная	техническая	8-12	1 год 216 часов	Евдокимова Е.И. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
18	техническая	3D моделирование и инженерная графика	модифицированная	техническая	13-17	1 год 216 часов	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
19	техническая	ТехноАссорти	модифицированная	техническая	9-15	1 год 216 часов	Назарова О.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
20	техническая	Web-мастер сайтов	модифицированная	техническая	12-16	216	Логинова С.Р. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
21	техническая	Робототехника STEAM	модифицированная	техническая	13-17	1 год 216 часов	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
22	техническая	Авто - Старт	модифицированная	техническая	14-17 лет	1 год 72 часа	Смирнов А.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
23	техническая	Моряк-портовик	модифицированная	техническая	12-17	1 год 72 часа	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
24	техническая	Основы управления	модифицированная	техническая	12-17	1 год	Гречко И.С.	МЗ

		БПЛА				144 часа	Смирнов А.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	
25	соц.- гуманитарная	Моделирование и прототипирование	модифицированная	соц.-гуманитарная	12-17	1 год 144 часа	Гречко И.С. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
26	соц.- гуманитарная	Архитектурное моделирование	модифицированная	соц.-гуманитарная	8-14	1 год 144 часа	Назарова О.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
27	соц.- гуманитарная	Диорама «Битва под Прохоровкой»	модифицированная	соц.-гуманитарная	10-17	1 год 216 часов	Сакаев В.Б. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
28	художественн ая	Основы 3D моделирования в Blender	модифицированная	художественная	12-17	1 год 144 часа	Скрыпник Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
29	художественн ая	Тильдомания	модифицированная	художественная	8-15	1 год 216 часов	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
30	художественн ая	3D-рисование	модифицированная	художественная	7-12	1 год 144 часа	Евдокимова Е.И. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
31	художественн ая	Калейдоскоп фантазий	модифицированная	художественная	8-14	72 часа 144 часа 216 часов	Евдокимова Е.И. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ
32	художественн ая	Мир рукоделия	модифицированная	художественная	7-12	1 год 72 часа	Наконечная Е.В. педсовет № 4 от 30.05.2025	МЗ

\*Условия реализации программы:

- МЗ – реализация программ в рамках муниципального задания;

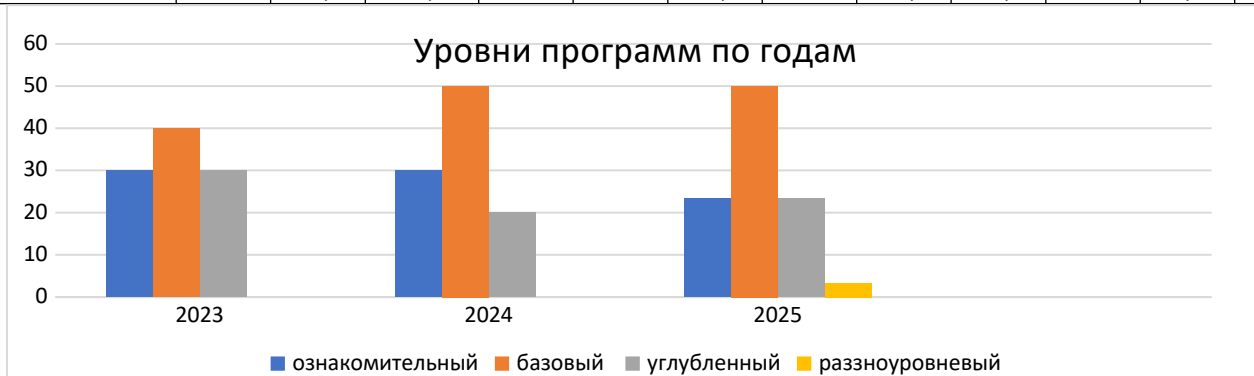
- Соц. заказ – реализация программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

По таблице № 1 видно, что за период с июня по декабрь 2025 года на Станции реализовалось 32 годовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 6 – реализовались впервые, в 26 программах внесены изменения на 30%. Обновление содержания образовательных программ соответствует современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Также в летний каникулярный период с целью привлечения новых учащихся к техническому творчеству на Станции юных техников реализованы 12 краткосрочных программ.

## Структурирование программ по уровням обучения

Таблица №2

Структура	Уровень											
	ознакомительный			базовый			углубленный			разноуровневый		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Общее ко-во программ	30	30	32	30	30	32	30	30	32	-	30	32
Кол-во программ(шт)	9	7	9	15	15	15	6	7	7	-	1	1
%	30	23,3	28,1	50	50	46,9	20	23,3	21,9	-	3,3	3,1



По таблице №2 видно, что в 2025 году практически не изменилась картина по уровням программ - это свидетельствует о том что пропорционально учащиеся переходят с ознакомительного уровня на базовый, а с базового на углубленный. Большой процент программ базового уровня свидетельствует о том, что учащиеся успешно освоившие летние краткосрочные программы были приняты на программы базового уровня. А также штат педагогов сохранился на 100%.

В 2025-2026 учебном году для расширения технической направленности было открыто новое объединение «Автодело», где реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авто - Старт» - принят в штат педагог Смирнов А.В.

По диаграмме можно видеть, как менялось количество и уровни программ по годам в % соотношении.

В 2025 году продолжается реализовываться в большей степени программы базового уровня, а также увеличилось количество программ ознакомительного уровня.

### Сохранность контингента

Таблица №3

Отчетный период	Количество учащихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
Декабрь	612	621	622

По таблице №3 видно, что контингент учащихся в 2025 году, по сравнению с 2024 годом, увеличился только на 1 человека из чего можно сделать вывод, что количество учащихся на Станции стабильный.

Контингент учащихся – это дети и подростки в возрасте 7-17 лет.

Самые многочисленные категории учащихся 7-10 лет и 11-14 лет в 2023 году - 504 человек, в 2024 году – 534 человек, а в 2025 году - 506.

По половой принадлежности из общего числа учащихся в 2025 году девочек меньше на 34 человека, чем в 2024 году. Уменьшение количества девочек произошло в результате популяризации технической направленности и реализации новых программ (МЗ и Соц. заказа) которые выбирают мальчики.

Большой популярностью пользуется объединение «Робототехника». В объединении свою работу ведет педагог со стажем: Скрыпник Елена Васильевна (1 квалификационная категория). А также молодые педагоги Евдокимова Елена Игоревна и Логинова Стелла Руслановна, педагоги имеют авторитет среди учащихся и их родителей (законных представителей) за качественную подготовку и высокие результаты в конкурсах и соревнованиях.

На Станции юных техников популярностью так же пользуется объединение «Судомоделизм», где опытный педагог Сакаев Владимир Борисович (1 квалификационная категория) проводит свои занятия, которые с интересом посещают учащиеся. Увеличилась численность учащихся в объединении «Авиамоделизм» в связи с популяризацией данного направления развития технического творчества – программа «Основы управления БПЛА», которую реализует молодой педагог Гречко Иван Сергеевич и принятый на работу в этом учебном году Смирнов Антон Валерьевич.

К сожалению в этом учебном году сложно проходил набор на программы по работе с бумагой под руководством Назаровой Оксаны Викторовны (1 квалификационная категория).

Обучающие программы по изготовлению интерьерной игрушки с удовольствием посещают девочки (98%), реализует педагог Наконечная Елена Владимировна - объединение «Азбука моделирования».

Воспитательная деятельность реализуется посредством выполнения плана воспитательных и плановых мероприятий; программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Надежда». Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждения среди сверстников, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Анализ правонарушений, беседы с детьми, анкетирование показывают, что правонарушения, в основном, совершаются в свободное от занятий время. Поэтому, при разработке данной программы, перед педагогами поставлена основная задача – чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Правонарушения и преступления учащихся МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе за отчетный период - отсутствуют.

### **АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», во исполнение письма Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-10/7881 от 07.11.2018 по созданию регионального

информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», с конца 2018 года на Станции была организована работа по внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: осуществлена регистрация учреждения и педагогов дополнительного образования в АИС «Навигатор», размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В настоящее время работа с АИС «Навигатор» продолжается: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе. Педагоги ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся. В течении всего учебного года на Станции продолжают реализовываться программы социального заказа – 54% учащихся зачислены на программы персонифицированного учета от общего количества учащихся.

## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется.

Таблица №4

Направленность	Кол-во программ(шт.)	Кол-во учащихся (чел.)
социально-гуманитарная	6	117
художественная	6	102
физкультурно-спортивная	-	-
техническая	20	403
естественно-научная	-	-
туристо-краеведческая	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>622</b>

Из таблицы №4 видно, что большее количество учащихся занимаются по программам технической направленности, это направление является приоритетным.

## Программы, реализуемые в сетевой форме в 2025 году

Таблица №5

№ п/п	Наименование программы/ направленность	Сетевые партнеры
1	«Моряк-портовик» техническая направленность	1.ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»; 2. МБУК Туапсинского городского поселения «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»; 3. МБУК «Историко-краеведческий музей обороны».
2.	«Морские роботизированные платформы» техническая направленность	1. ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»;
3.	«Архитектурное моделирование» социально-гуманитарная направленность	1. МКУК ТГП «ЦФС» 2. МБУК Туапсинского городского поселения «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»;
4.	«Пилотирование квадрокоптеров» техническая направленность	1. ГБПОУ КК «Туапсинский социально-гуманитарный колледж» 2. МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной, г. Туапсе 3. МАОУ СОШ №11 им. Д. Л. Калараша, г. Туапсе 4. АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» 5. МБОУ СОШ №8 им Ю.А. Гагарина г. Туапсе
5.	«Основы управления БПЛА» техническая направленность	1. ГБПОУ КК «Туапсинский социально-гуманитарный колледж» 2. МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной, г. Туапсе 3. МАОУ СОШ №11 им. Д. Л. Калараша, г. Туапсе 4. АНО «Центр развития современной молодежной

		культуры и спорта» 5. МБОУ СОШ №8 им Ю.А. Гагарина г. Туапсе
6.	«Наставничество в преподавании робототехники» социально-гуманитарной направленности	1. ГБПОУ КК «Туапсинский социально-гуманитарный колледж»
7.	«Мастерская декора» техническая направленность	1. МБОУ СОШ №20 им. И.С. Любимова с. Шепси МО Туапсинский округ
8.	«Калейдоскоп фантазий» художественная направленность	1. МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной, г. Туапсе
9.	«Моделирование и прототипирование» социально-гуманитарная направленность	1. МАОУ СОШ №11 им. Д. Л. Калараша, г. Туапсе
10.	«Графический дизайн-начало» техническая направленность	1. МАОУ СОШ №11 им. Д. Л. Калараша, г. Туапсе
11.	«Авто – Старт» техническая направленность	1. Филиал РГУПС г. Туапсе

### Дистанционные программы в летний период

Таблица №6

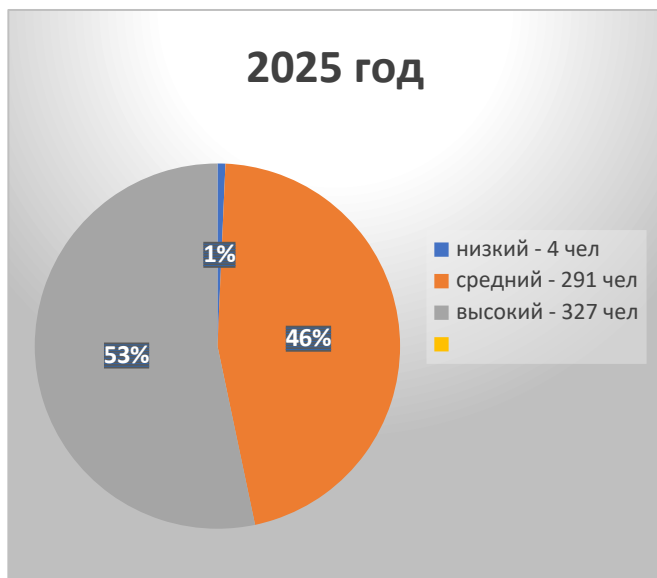
Наименование программы/направленность	Объем и сроки реализации программы	ФИО автора-составителя/ЦДО реализующего программу
«Летний курс программирования» соц.- гуманитарная направленность	07.08-27.08.2025	Скрыпник Е.В.

Дистанционная программа была организована и реализована в летний каникулярный период(август).

### Результаты промежуточного мониторинга диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Таблица №7

Кол-во групп	Уровень программ	Кол-во учащихся	Уровень обучения группы	Аттестационный уровень в процентах		
				низкий	средний	высокий
54	15 гр. – озн. ур.; 30 гр.- баз. ур.; 9 гр.- угл. ур.	622	высокий	4 - 0,7%	291-46%	327-53,3%



Диорама отражает уровень освоения программ в середине учебного года (декабрь 2025).

По диораме видно, что программы осваиваются хорошо, об этом говорит маленький процент низкого уровня освоения программ (1%).

Следующий итоговый мониторинг освоения программ проводится в конце учебного года (май).

**Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях  
по уровням за 2023 - 2025 г.**

Таблица №8

Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
<b>2023</b>	Международный	2	4	1	34	41
	Всероссийский	4	5	-	2	11
	Региональный и Краевой	1	7	-	20	28
	Районный	3	5	-	-	8
<b>Итого за 2023 год</b>						
		<b>10</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>88</b>
Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
<b>2024</b>	Международный	3	2	-	12	17
	Всероссийский	-	4	-	11	15
	Региональный и Краевой	1	8	-	55	64
	Районный	2	5	-	1	8
	<b>Итого за 2024 год</b>					
		<b>6</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>104</b>
Год	Уровни	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники (сертификаты)	Итого
<b>2025</b>	Международный	4	3	-	20	27
	Всероссийский	-	-	-	4	4
	Региональный и Краевой	25	35	-	87	147
	Районный	4	15	-	36	55
<b>Итого за 2025 год</b>						
		<b>33</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>233</b>

Как мы видим из таблицы выше, в 2025 году общие показатели по сравнению с 2023 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Заинтересованность детей растет с учетом большого количества выездных мероприятий (соревнования, конкурсы, хакатоны, форумы, экскурсии, чемпионаты, фестивали), расширения «географии» поездок (г. Анапа, г. Новороссийск, г. Сочи, г. Саратов, г. Красноярск, станицы края), товарищеских встреч по обмену опытом между

учащимися из других муниципалитетов, увеличения современных и актуальных программ технической направленности, которые востребованы и привлекают новых учащихся.

### Участие в массовых мероприятиях за последние 3 года (2023-2025 гг.)

Таблица №9

№ п/п	Формы выполненных мероприятий	Мероприятия	Охват детей	Мероприятия	Охват детей	Мероприятия	Охват детей
		2023	2023	2024	2024	2025	2025
1.	Конкурсы	18	49	21	134	29	189
2.	Выставки	1	10	2	13	3	20
3.	Соревнования	1	3	2	16	6	24
4.	Олимпиады	8	43	5	44	3	49
5.	Викторины	-	-	-	-	-	-
6.	Хакатоны	4	14	6	18	5	20
7.	Фестивали	3	32	5	51	6	74
8.	Акции/ Флешмобы и др	7	293	1	172	1	193
9.	Чемпионаты	-	-	1	12	-	-
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>444</b>	<b>43</b>	<b>460</b>	<b>53</b>	<b>569</b>

В 2025 году количество массовых мероприятий, в которых было принято участие, возросло, в сравнении с 2023 и 2024 годами. Это связано с тем, что увеличилось количество мероприятий от Краевого центра технического творчества. Кроме того, в 2025 году было больше участия в открытых конкурсах других муниципалитетов края и фестивалях по спортивному пилотированию и программированию, что позволило повысить охват учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, на 109 человек, в сравнении с 2024 годом.

### ВЫВОДЫ:

В 2025 году общие показатели по сравнению с 2023 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Результативность по количеству победителей и призеров увеличилась в сравнении с предыдущими годами, так как было больше участия в открытых конкурсах других муниципалитетов края и фестивалях по спортивному пилотированию и программированию, что позволило повысить не только количество призовых мест, но и охват учащихся.

## Анализ организации летней оздоровительной работы за 2025 год

Таблица №10

№ п/п	Формы организации	Охват детей 2025 учебный год ЛЕТО (кол-во)
1.	Лагерь дневного пребывания детей (на базе МБОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша)	20
2.	Летние профильные смены без питания	310
<b>Всего:</b>		<b>330</b>

Анализ организации летней оздоровительной работы показал, что в 2025 учебном году, в летних мероприятиях, проводимых в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе было задействовано 330 учащихся.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе;
- Положением об организации и осуществлением образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (приложение к приказу от 28.08.2025 № 103-П);
- Постановлением Правительства от 20.10.2021 года № 18.02 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года №831(ред. от 04.08.2023 №1493) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации

приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г..

Станция организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время (лето) образовательный процесс осуществляется по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся на базе дневной профильной летней смены без питания, в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей с питанием.

Учебный год на Станции начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Занятия в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе организованы в 2 смены, в зависимости от сменности занятий в общеобразовательных учреждениях. Время начала и окончания занятий: с 8-30 до 20-00, согласно расписанию.

С целью защиты учащихся от перегрузок, между занятиями организуется перерыв, который составляет 15 минут через каждые 45 мин. занятий. Кроме того, во время занятия проводится чередование теоретического и практического блоков. С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья, во время занятий проводятся «физминутки», а в перерыв проветривается помещение и, в зависимости от возраста учащихся, организуются игры и другие развлечения.

В летний период в лагере дневного пребывания детей, помимо образовательной деятельности, организуется отдых и развлечения учащихся. В каникулярный период в объединениях проводится деятельность в форме экскурсий, посещения выставок, кино, концертов, спортивных соревнований, социально ориентированных трудовых и гражданско-патриотических акций и других форм.

Продолжительность занятий, численный состав групп в объединениях по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, условиями их реализации и в соответствии с санитарными правилами.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Укомплектованность штата работников за последние 3 года

Таблица №11

Учебный год	Всего	Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал	Вакансии, ставок

	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	
2023	25,77	25,77	3	3	18,27	18,27	1,5	1,5	3	3	-
2024	25,76	25,76	3	3	18,26	18,26	1,5	1,5	3	3	-
2025	25,76	25,76	3	3	18,26	18,26	1,5	1,5	3	3	0,86

В штате МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе 17 человек, укомплектованность штата по состоянию на 31.12.2025 составила 97 %. Административный персонал - 2 человека. Педагогический персонал составляет 12 человек: 8 педагогов дополнительного образования (1 чел. внешних совместителей), 1 педагог - организатор, 3 методиста. Два методиста совмещают 1 ставку заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР совмещает должность инспектора по кадрам. Обслуживающий персонал - 2 чел. (уборщик служебных и производственных помещений и рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

### Структура кадров

Таблица №12



№ п/п	Штатные сотрудники	Чел.
1	АУП	2
2	Педагогический персонал	13
3	Обслуживающий персонал	2

### Анализ педагогического персонала

Таблица №13

Показатель	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18,27	100	18,26	100	17,37	95
Педагогические работники:						
- всего	15,82	86,6	15,59	100	16,7	91,5
- из них внешних совместителей	2,45	13,4	2,67		0,67	3,7
Вакансии:						

- методист		-	-	-	-		
- педагог дополнительного образования		-	-	-	-	0,89	4,9
- педагог-организатор		-	-	-	-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием, в том числе:	6	46,15	9	60	6	50
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля).	4	30,8	6	40	2	16,6
	со средним специальным образованием, в том числе:	7	53,85	6	40	5	41,7
	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	15,38	1	6,7	2	16,6
	с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	50	6	50	6	50
Педагогические работники, прошедшие переподготовку		7	58,3	7	58,3	8	66,6
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:	Всего	4	30,77	4	26,7	4	33,3
	Высшую	-	-	-	-	-	-
	Первую	4	30,77	4	26,7	4	33,3
Состав педагогического коллектива:	Педагог дополнительного образования	10	76,9	11	73,3	8	47
	методист	2	15,4	3	20	3	25
	Педагог организатор	1	7,7	1	6,7	4	7,7
Педагогические работники пенсионного возраста		1	7,7	1	6,7	1	6,7
Педагогические работники, имеющие		-	-	-	-	-	-

звание «Заслуженный учитель»						
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, почетные грамоты Минобрнауки	2	15,4	2	13,3	2	16,6

Высокие требования к профессиональным навыкам педагогов, действующая система переподготовки сотрудников позволили повысить число педагогических работников, имеющих профильное образование. 4 работника учреждения учатся в высших учебных заведениях, 3 молодых специалиста, восемь человек прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Из общего числа педагогических работников 9 чел./60% имеют высшее образование, из которых 6 чел./40 % - высшее педагогическое; 6 чел./ 40% - среднее профессиональное.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника составляла:

- в 2023 году - 20,2 час.
- в 2024 году - 20,0 час.
- в 2025 году – 24 часа.

В связи с уменьшением педагогического состава и внешних совместителей (1 человек), средняя недельная нагрузка педагогов дополнительного образования в 2025 году увеличилась.

Кадровая политика учреждения направлена на заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и повышения уровня квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях повышения их мотивации к дальнейшему профессиональному росту. Наличие категории показывает квалификацию педагога, подтверждает уровень его компетентности в вопросах преподавания. Вместе со статусом увеличивается и оплата труда. Три педагога дополнительного образования и педагог-организатор имеют первую квалификационную категорию.



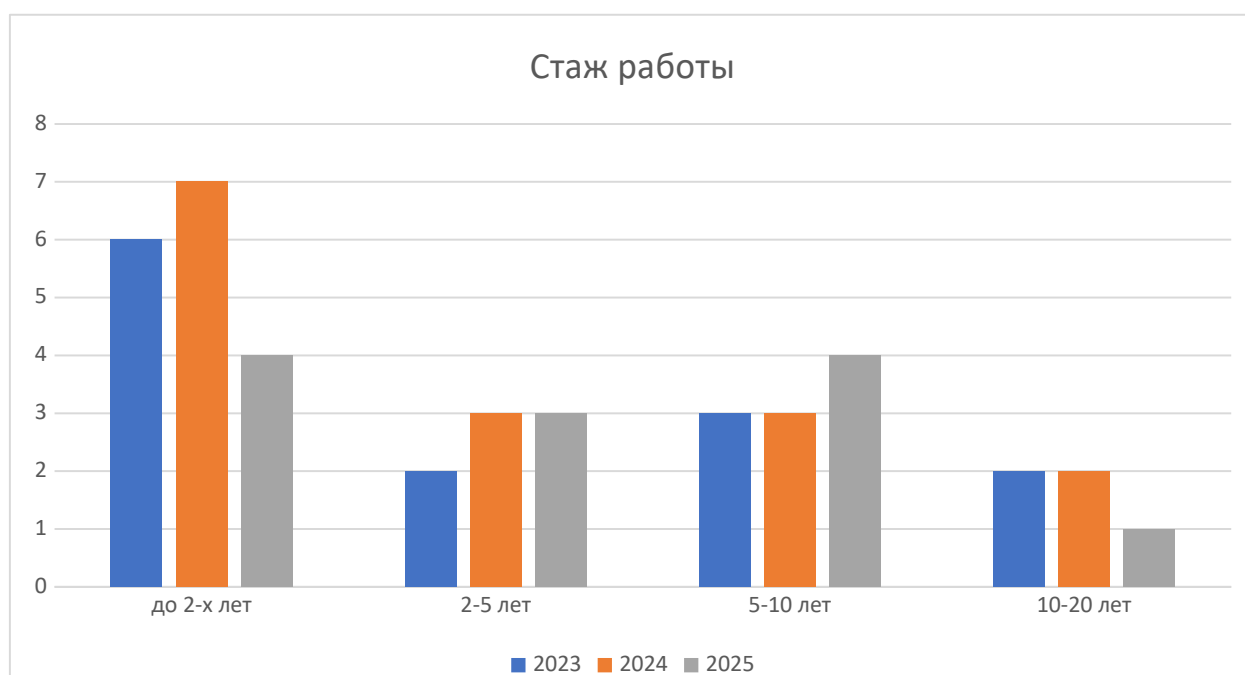
Два педагога дополнительного образования - Назарова О.В. и Скрыпник Е.В. получили Почетную грамоту Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. В 2023 году директор МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе Логинова Н.С. получила медаль от

администрации МО г. Туапсе «За выдающийся вклад в развитие города Туапсе». В 2024 году благодарность от Управления образования «За участие в специальной военной операции».

### Стабильность педагогического коллектива в учреждении

Таблица №14

№	Стаж работы лет	2023 год	2024 год	2025 год
1	до 2-х лет	6	7	4
2	2 - 5 лет	2	3	3
3	5-10 лет	3	3	4
4	10 - 20 лет	2	2	1
		13 чел.	15 чел.	12 чел.



Анализируя стаж работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе можно сделать вывод о наличии стабильного кадрового потенциала в учреждении.

### 1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе не предусмотрено отдельное помещение для библиотеки. Организация располагает учебной и методической литературой: книгами, журналами, подписными изданиями, специальной литературой.

Специальная учебная литература, указанная в общеобразовательных общеразвивающих программах, используемая в образовательном процессе, имеется непосредственно в объединениях, по 6 адресам: ул. К. Маркса, 61; ул. Шаумяна, 11; ул. Красный Урал, 27; ул. Судоремонтников, 58; ул. Ленинградская, 11; ул. Звездная, 28. Литература приобретается педагогами дополнительного образования за счет средств, выделяемых на ее приобретение.

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет методических информационных пособий и журналов: ежемесячный научно-

методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»; сборник приказов и официальных документов сферы образования «Вестник Образования России»; информационно-методический журнал «Педагогический ВЕСТНИК Кубани»; а также изданий СМИ: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань».

Состояние и содержание официального сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе соответствует требованиям структуры официального сайта образовательной организации предусмотренных приказом Рособрнадзора РФ от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). Информация на сайте представляется в формате pdf. Образовательная и воспитательная деятельность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе систематически обновляется на официальном сайте учреждения.

### 1.8 Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляет образовательный процесс в 6 помещениях, расположенных в разных микрорайонах города:

Таблица №15

<b>1. ул. К. Маркса, 61, общая площадь 114,22 кв. м., в том числе:</b>	
Учебное помещение по робототехнике	23,3 кв.м.
Учебное помещение по робототехнике	23,2 кв. м.
<b>2. ул. Шаумяна, 11, общая площадь 71,3 кв.м., в том числе:</b>	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	57,8 кв.м.
<b>3. ул. Судоремонтников, 58, общая площадь 150,6 кв.м. в том числе:</b>	
Учебное помещение по компьютерным технологиям	15,6 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию, конструированию и моделированию одежды	40,4 кв.м.
<b>4. ул. Ленинградская, 11, общая площадь 66,4 кв.м. в том числе:</b>	
Учебное помещение по судомоделизму	27,2 кв.м.
Выставочный зал	27,0 кв.м.
<b>5. ул. Красный Урал, 27, общая площадь 104 кв.м. в том числе:</b>	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	16,3 кв.м
Учебное помещение по авиамоделизму	10,2 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	27,5 кв.м.
<b>6. ул. Звездная, 28, общая площадь 64,3 кв.м. в том числе:</b>	
Учебное помещение по авиамоделизму, компьютерным технологиям, робототехнике	27,3 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	13,1 кв.м.

**Материально-техническая база,  
для реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

**Учебный класс №1 по адресу: г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61**

Перечень оборудования, материалов и инструментов:

Базовый набор Lego Mindstorms Education EV 3 - 3 шт., Набор Lego Education Mindstorms ev 3, Ресурсный набор LEGO Mindstorms Education EV 3- 2 шт., Базовый набор Lego Mindstorms Education EV3 - 2 шт., , Базовый набор Lego Education SPIKE Prime- 4 шт., Ресурсный набор Lego Education Spike Prime -4 шт., Базовый набор LEGO Mindstorms EV3 45544 + Ресурсный набор Lego Mindstorms EV3 45, Ресурсный набор Lego Mindstorms Education EV 3 - 3 шт. , Основание поля 1200 x 2400 ( универсальное ) с подставкой с дополнительными элементами для проведения соревнований по робототехнике, Магнитно маркерная доска, Шкафы - 2 шт., Компьютерные столы - 12 шт., Стулья -12 шт., EPSON Muiti Media Projector EMP-S42-1, Экран. Ноутбук Lenovo, Ноутбук для программирования полетных заданий и обработки результатов Аэрофотосъемки 15", Ноутбук 15,6"HP Victus - 6 шт.

**Учебный класс №2 по адресу: г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61**

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo - 3 шт., Конструктор ПервоРобот LEGO NXT - 1 шт., Ресурсный набор LEGO Education WeDo - 2 шт., Телевизор Telefunken , Столы компьютерные - 12 шт., Стулья ученические -12 шт., 3-D ручки - 12 шт., Магнитно маркерная доска, 3 D принтер с двумя экструдерами, 3 D принтер 3D Systems Cube 2, 3 D принтер AniCubic i3 MEGA, Ноутбук DELL, ноутбук Acer – 3 шт., Ноутбук Dell Yostro A 860 , персональные компьютеры - 10 шт.,

**Учебные классы по адресу: г. Туапсе, ул. Звездная, 28**

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Моноблок IRU23AM 23.8"Full HD Ryzen 5 5675U (2.1) - 6 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Ноутбук DELL, наборы ARDUINO, вешалка ГЕРТА - 2 шт., компьютерный стол - 8 шт., ученические кресла- 12 шт., стеллажи - 6 шт., паяльные станции - 2 шт., Столы - 5 шт., Стулья - 12 шт., Стеллажи -2 шт.

**Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Шаумяна 11**

Перечень оборудования:

5 шкафов-пеналов для ученических пособий, 9 ученических столов, 18 стульев, швейная машина JANOME Ami 15 - 2 шт., швейная машина LEADER Agat - 2 шт., швейная машина DEXP SM-3012W - 3 шт., гладильная доска, утюг, телевизор ТОШИБА-32.

Перечень инструментов и материалов:

ножницы и линейки, клей, расходный материал, иголки и нитки, ткань, наполнитель для игрушек, наперстки, тесьма.

### **Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Кр. Урал, 27**

#### Перечень оборудования и инструментов:

Персональный компьютер - 1 шт., стол компьютерный Карина, стол ученический - 9 шт., стул ученический - 12 шт., шкаф ученический - 2 шт., станок сверлильный - 1 шт., шуруповерт, коловорот, ножовки по дереву - 6 шт., ножовки по металлу - 4 шт., лобзики ручные с запасными полотнами, плоскогубцы, молотки, 3-х гранные пилки, молотки слесарные, надфили, струбцины, шило, щетки-сметки.

#### Перечень материалов:

пилочки к ручному лобзику, очки защитные, ножницы, ножи канцелярские, линейки металлические, кисточки для краски и лака, фанера различной толщины, клей «ПВА», «ПВА-Столярный» (белый), «Момент», шкурка шлифовальная различная, бумага писчая для рисунков и эскизов.

### **Учебный класс по адресу: г. Туапсе, ул. Ленинградская, 11**

#### Перечень оборудования и инструментов:

..... Телевизор ТОШИБА-32, станок настольный-сверлильный, станок сверлильные с тисками КОРВЕТ-45, комплекты радиоаппаратуры 4-х канальные, дрель аккумуляторная, электрическая дрель и лобзики, заточный станок, пила дисковая, плоскошлифовальные машинки, угловая шлифовальная машинка, слесарные и столярные инструменты в ассортименте, сверлильный станок - 1 шт, коловорот, ножовки по дереву, ножовки по металлу, плоскогубцы, молотки, 3-х гранные пилки, шуруповерт, очки защитные, пилочки к ручному лобзику, стол ученический - 9 шт., стул ученический - 12 шт., шкаф ученический - 2 шт.

#### Перечень материалов:

клей, краски, наждачная бумага, фанера, древесина, шпатлевки и грунтовки в ассортименте.

### **Методический кабинет**

Оснащен персональными компьютерами и принтерами, что обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, предоставляя педагогам и методистам возможность использования компьютерной техники, информационных ресурсов Интернет, для создания единого информационного и методического пространства, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, распространения опыта работы лучших педагогов, самообразования, стремления к творческому росту, развития и поддержки инициативы педагогов, проявления своей педагогической индивидуальности, создания условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года приобрели:

- канцелярские товары на сумму – 64 765,00 руб.;
- расходный материал на сумму – 231 885,93 руб.;
- приобретение учебно-педагогической документации - 7200,00 руб.;
- обучение по пожарной безопасности и первой помощи 12 000,00 руб.;

За отчетный период были выполнены следующие виды работ и услуг:

- проведён периодический медосмотр сотрудников на сумму - 69 580,00 руб.;
- услуги связи - 36 549,89руб.;
- услуги интернета на сумму – 113 440,00 руб.;
- профилактическое испытание электрооборудования - 17 600 руб.;
- замена светодиодных ламп на сумму – 19 200,00 руб.;
- приобретены хоз. товары – 21 470,00 руб.;
- ремонт оборудования – 43 450,00 руб.;
- поставка периодических печатных изданий – 19 807,66 руб.;
- поставка питьевой воды – 12 250,00 руб.;
- поверка счетчиков воды – 8 250.00 руб.;
- антивирусная программа Касперского – 19 400,00 руб.;
- стройматериалы – 40 620,00 руб.;
- статистический отчет по экологии – 7 500,00 руб.;
- ремонт оборудования и заправка картриджами - 43 450,00 руб.;
- приобретение основных средств – 110000 руб.

### **Медицинское обслуживание учащихся и безопасность помещений**

С целью выполнения требований, предъявляемым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе заключен договор от 09.01.2025 №45 с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования г. Туапсе.

Все помещения на Станции соответствуют пожарным и санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

С целью безопасности объектов МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется:

- современная установка системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» по ул. К. Маркса, 61;
- кнопки тревожной сигнализации с выходом на пульт диспетчера ПЧ-10 г. Туапсе в каждом помещении;
- системы видеонаблюдения по 2 адресам: ул. Шаумяна,11 и ул. К. Маркса, 61.
- Система экстренного оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС по ул. К. Маркса 61.

## **2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию**

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	622
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	282
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	116
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	176
		%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (лето)	человек	12
		%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	47
		%	7,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	4
		%	0,97
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	4
		%	0,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (с одним родителем)	человек	12
		%	1,9
1.6.3	Дети-мигранты	человек	-
		%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	-
		%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	89
		%	14,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	189
		%	30,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	55
		%	8,8
1.8.2	На региональном уровне	человек	147
		%	23,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	4
		%	0,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек	4
		%	0,6
1.8.5	На международном уровне	человек	27
		%	4,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	28
		%	4,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	19
		%	3,1

1.9.2	На региональном уровне	человек	60
		%	9,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	-
		%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	-
		%	-
1.9.5	На международном уровне	человек	7
		%	1,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	-
		%	-
1.10.1	На муниципальном уровне	человек	-
		%	-
1.10.2	На региональном уровне	человек	-
		%	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек	-
		%	-
1.10.4	На федеральном уровне	человек	-
		%	-
1.10.5	На международном уровне	человек	-
		%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	16,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	41,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	16,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
		%	26

1.17.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.17.2	Первая	человек	4
		%	26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12
		%	100
1.18.1	До 5 лет	человек	4
		%	33,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	23,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
		%	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17
		человек	17
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	17
		человек	3
		%	17,6
1.23	Количество публикаций в сети интернет и СМИ		
1.23.1	За отчетный период	единиц	180
1.23.2	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в УО по потребности)	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29
		единиц	4,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работ на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом, в общей численности учащихся	человек	386
		%	62

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Станции осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, принятом на педагогическом совете от 28.08.2025 № 103-П.

Внутренний контроль выполнения образовательной программы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, включает контроль за:

1) учебно-воспитательным процессом:

- выполнением образовательных программ педагогов;
- состоянием преподавания общеобразовательных общеразвивающих программ;
- состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- состоянием воспитательной работы.

2) деятельностью педагогических кадров:

- составлением нормативных документов;
- выполнением решений педсоветов;
- работой методистов и зам. директора по УВР;
- повышением квалификации педагогов;
- самообразованием педагогов.

3) учебно-материальной базой:

- учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий и ТСО;
- развитием учебных классов;
- ведением документации, делопроизводства;
- деятельностью ПДО.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе включает: методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования и методы контроля над результатами учебной деятельности.

Наиболее эффективными методами контроля в МБОУ ДО СЮТ г.

Туапсе явились: изучение документации, посещение занятий педагогов дополнительного образования (в том числе, проведение открытых занятий), анализ, беседы, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся.

Основными формами контроля в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе являлись: входной — проводился в начале учебного года; текущий — проводился ежемесячно; промежуточный — проводился в конце каждого полугодия для анализа результатов хода образовательной деятельности и итоговый — проводился в конце учебного года для анализа результатов хода образовательной деятельности за указанный период.

В рамках входного контроля проверено:

- организационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса — справка проверки;
- контингент учащихся: наполняемость групп, количество вновь прибывших; сохранность контингента. Результатом проверки явилась аналитическая справка «О результатах комплектования учащихся по состоянию на 01.10.2025 года».

В рамках текущего контроля проверено:

- статистика посещаемости занятий: количество учащихся в группе; количество присутствующих и отсутствующих; причины отсутствия; систематичность и регулярность посещаемости занятий;
- выполнение программных требований и требований ТБ, наличие подписей учащихся (с 14 лет) в журнале;
- наполняемость групп, соответствие темы проводимого занятия КУГ, уровень выполнения требований к оформлению учебной документации с учетом соблюдения Положения «О ведении учебного журнала»;
- итоги реализации планов воспитательной работы;
- работа в АИС «Навигатор».

По результатам текущего контроля составлялись сводные справки проверок объединений в соответствии с утвержденным графиком ежемесячных проверок.

В рамках промежуточного контроля, два раза в год – по полугодиям, проводился мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. Анализ мониторинга позволил оценить и изучить результаты обучения детей и подростков по дополнительным общеобразовательным программам и выявить уровень их развития в соответствии с ожидаемыми результатами. Посредством мониторинга выявлялись уровни обучения детей (низкий, средний или высокий) и их творческие способности. Результаты обучения сравнивались с соответствующим периодом предыдущего года, что отражалось в анализе результатов образовательной деятельности. Результаты проведенного мониторинга отражены в справке для директора.

В рамках итогового контроля, в конце учебного года, проводилась итоговая аттестация учащихся, по результатам которой, устанавливается уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством соотнесения их к ожидаемым результатам по реализуемым программам за год. Формы подведения итогов –

мониторинговая карта. Результаты итоговой аттестации учащихся отражены в аналитической справке для директора и анализе итоговой аттестации.

## 2. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица №17

Виды контроля	Фактическое значение показателей	
	Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования, периодичность проведения	Методы контроля над результатами учебной деятельности, периодичность проведения
	2025 год	2025 год
<b>Вступительный контроль</b>	<p><b>Начало учебного года (сентябрь):</b>                      1.Изучение документации педагога дополнительного образования.                      2.Проверка комплектования личных документов учащихся объединений, заявок в АИС Навигатор.</p>	<p><b>Начало учебного года (сентябрь-октябрь):</b>                      1.Собеседование, тестирование учащихся.                      2.Проверка списков учащихся.                      3.Проверка заполнения электронных журналов в АИС Навигатор.</p>
<b>Текущий контроль</b>	<p><b>Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за:</b>                      1.Ведением карточек учета результатов образовательной деятельности учащихся по каждой теме общеобразовательной программы.                      2.Готовностью педагога дополнительного образования к занятию.                      3.Наличием дидактического материала.                      4.Методическим обеспечением учебного процесса.                      5.Регулярностью ведения учебной документации.                      6.Работой в АИС «Навигатор».                      7.Ведением журнала инструктажей по технике безопасности.</p>	<p><b>Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за:</b>                      1.Наполняемостью групп;                      2.Посещением занятий;                      3.Соответствием темы проводимого занятия календарному учебному графику.  <b>Согласно графику проверки (ежемесячно):</b>                      1.Анализ движения учащихся: прием, отчисление, перевод.</p>
<b>Промежуточный контроль</b>	<p><b>1 раз в полугодие:</b>                      1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана, педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной программе.                      2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах.                      3.Результаты образовательной деятельности учащихся.</p>	<p><b>1 раз в полугодие:</b>                      1.Промежуточный мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся.                      2.Анализ результатов образовательной деятельности учащихся.</p>
<b>Итоговый</b>	<b>1 раз в год:</b>	<b>1 раз в год:</b>

<p><b>контроль</b></p>	<p>1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана за 2025-2026 уч. год педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программе. 2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах за 2025-2026 уч. год. 3.Анализ результатов образовательной деятельности учащихся за 2025-2026 уч. год.</p>	<p>1.Итоговый мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся за 2025-2026 уч. год. 2.Анализ итоговых занятий.</p>
<p><b>Формы отчетности: текущие отчеты по проведенным плановым и внеплановым мероприятиям</b></p>	<p>1.Справки ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования, всего за 2025 г. 2.Сводные справки для директора о результатах ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования за 2025 г. 3.Накопительные ведомости о фактической реализации учебных часов по учебным журналам педагогов в соответствии с КУГ и учебным планом 2025 г. 4.Справки о пропущенных учебных часах педагогами дополнительного образования за 2025 г. 5.Анализ полноты реализации учебного плана за 2025 г. 6.Сводные справки для директора и анализ результатов мониторинга о качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования за отчетный период - 2 справки. 7.Анализ итоговых занятий учащихся за 2025 2026 уч. г. 8.Сводный протокол по итоговым занятиям за 2025 – 2026 уч. г.</p>	

## **ВЫВОДЫ:**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Система управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе функционирует в штатном режиме. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности исполняются согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Система управления учреждения основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Поскольку наша образовательная организация небольшая по численности, целесообразно сохранить имеющуюся систему управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Учреждение придерживается Концепции развития дополнительного образования на 2025-2030 годы.

В центре внимания - доступность и качество, обновление содержания, а также увеличение охвата детей от 5 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы востребованы и обновлены в соответствии с методическими рекомендациями от Минпросвещения России (письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/об) и новыми технологиями в ведении данных направлений. Охват учащихся остался на том же уровне.

Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения. Качественные образовательные услуги осуществляются за счет эффективного использования педагогами современных образовательных технологий.

Расширяем сетевое взаимодействие с образовательными и некоммерческими организациями, участвующими в федеральных грантовых и национальных проектах.

В 2025 году общие показатели достижений учащихся по сравнению с 2024 годом увеличились. Значительно увеличилось количество участников, педагоги стремятся повышать уровень вовлеченности учащихся в различные конкурсы и соревнования. Результативность по количеству победителей и призёров увеличилась в сравнении с предыдущими годами, так как было больше участия в открытых конкурсах других муниципалитетов края и фестивалях по

спортивному пилотированию и программированию, что позволило повысить не только количество призовых мест, но и охват учащихся.

Наше образовательное учреждение оказывает благотворительную помощь волонтерской организации «Своих не бросаем» - предоставлении помещения в свободное от занятий время для плетения маскировочных сетей для СВО.

В связи с военными событиями в стране, нельзя оставаться равнодушными, поэтому наши учащиеся также приняли участие в поддержке военных СВО, подготовили памятные брелоки, распечатанные на 3D принтере со словами поддержки «Тебя ждут дома» для бойцов отряда Барс-1, которые были переданы к 23 февраля.

В рамках военно-патриотического воспитания мы регулярно организовываем мероприятия с приглашением инструкторов по управлению БПЛА и представителей народного фронта, на которых проводим мастер-классы, тем самым повышая интерес к техническому творчеству и способствуя раннему профориентированию.

Деятельность учреждения является актуальной, своевременной, соответствует потребностям времени и требованиям современных нормативных федеральных и региональных документов, ориентирована на решение значимых для дополнительного образования проблем.